

# Daniel

Muž silný v Pánu



*Originál textu napsala: Katherine Hershey*

*Umělecké zpracování: Stephen Bates*

Copyright © 1991 Child Evangelism Fellowship, Inc.  
Translation © 2002 Child Evangelism Fellowship, Inc.  
Všechna práva vyhrazena. Použito se svolením.  
Vydala: Dětská misie, Jičínská 549, 742 58 Příbor

 **DĚTSKÁ MISIE**

## Úvod

Tyto lekce mají vést děti ke Kristu a pomoci jim, aby se naučily uctívat Pána Boha v obtížných situacích. Povzbudí je, aby řekli „ne“ pýše, špatnému jednání a vůbec všem věcem, které škodí jejich tělu i duši. V závěru série se klade důraz na poslušnost a věrnost.

Verše i písnička, které jsme k tomuto tématu vybrali, mají dětem připomínat, jak je důležité spoléhat více na Pána než na svou vlastní sílu.

„Svou sílu hledejte u Pána, v jeho veliké moci“ (Efezským 6,10).

Vaše posluchače jistě bude zajímat, kde se události Danielova života odehrávaly. Pokud máte k dispozici mapu světa, nezapomeňte jim na ní ukázat oblast dnešního Iráku, aby si mohli vytvořit konkrétní představu o místě děje.

## Osnova lekcí

Na začátku každé lekce je uvedena aplikace pro nespasené i spasené děti a stručná osnova.

## Obsah

Muž silný v Pánu .....	1
Zkouška .....	3
Modlitba .....	8
Výzva .....	13
Trest .....	18
Bitva .....	23
Vysvobození .....	27

## Dát se druhým k dispozici

Je důležité, aby děti věděly, že vás mohou vyhledat a že jim poskytnete další duchovní pomoc. Vytipovali jsme vhodné momenty, kdy byste to mohli ve třech lekcích této série udělat. To, že jste dětem k dispozici, nemusíte říci v biblické lekci, ale i v jiné vhodné části programu. Je lepší tuto nabídku a pozvání ke Kristu v lekci oddělit. Stručně a jasně dětem povězte, že s vámi mohou mluvit po skončení programu a kde vás najdou. Důležité je, aby všechny věděly, že jste jim k dispozici. Uvádíme příklad, jak se to dá říci třeba hned na začátku:

„Dnes si později vysvětlíme, jak můžeš osobně přijmout Pána Ježíše jako svého Spasitele. Pokud si ještě nebudeš na konci lekce jistý, jak to máš udělat, a chtěl bys, abych ti poradil(a), přijď prosím, až budou ostatní děti odcházet domů, a posaď se na ty židle vpředu.“

## Učení se z paměti biblickým veršům

Vybrali jsme tentokrát pro každou lekci jiný verš, a to pro případ, že byste jim vyučovali samostatně. Pokud budete probírat celou sérii, doporučujeme vybrat pouze 3 z šesti veršů, abyste je mohli vždy v následující lekci zopakovat. Považujeme za důležité, aby se děti naučily veršům tak, že si je zapamatují na celý život.

## Lekce 1

## Zkouška

## OSNOVA LEKCE

Píseň  
Modlitba  
Učíme se Ef 6,10 zpaměti  
Píseň  
Lekce „Zkouška“  
Píseň  
Otázky k opakování  
Píseň  
Studijní činnost

## Písmo:

Daniel 1,1-17a  
Jeremjáš 6,22-25; 7,5-7

## Aplikace:

**Pro nespasené:** Uvědom si, že potřebuješ Spasitele, abys mohl mít věčný život.

**Pro spasené:** Věř, že ti Bůh pomůže říci „ne“ ke všemu, co škodí tvému tělu.

## Verš k zapamatování:

„Svou sílu hledejte u Pána, v jeho veliké moci“ (Efezským 6,10).

## Vyučování verše:

Už jsi někdy někomu řekl: „Podívej se, jakou mám sílu!“ a ukázal mu svoje svaly? V našem dnešním verši se však nemluví o takovéto síle. Máme být silní uvnitř. Když tě maminka večer pošle spát, ale ty by sis chtěl dočíst knihu, není snadné poslechnout a nepropašovat si do postele baterku, aby sis tajně četl pod peřinou. Nebo když tě tvoje nejlepší kamarádka navádí k něčemu zlému, vyžaduje (stojí tě) to hodně vnitřní síly, abys odmítl.

Tento verš říká, že ty i já můžeme tuto sílu v sobě mít. Její tajemství spočívá ve slovech „u Pána“. Pokud jsi přijal Pána Ježíše jako toho, kdo tě osvobodil z moci hříchu, pak ti dá svou sílu a moc, abys byl silný. (*Zkopírujte si verš Ef 6,10 ze zadní strany obalu na tvrdý papír a zvedněte jej tak, aby ho děti viděly.*)

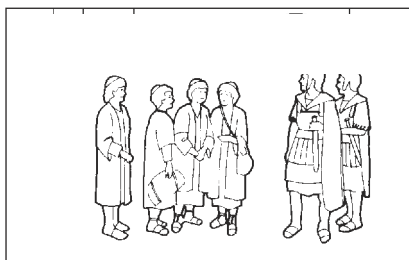
## Názorné pomůcky a rady pro učitele

Připravte si figurky IDN-111, které budete umísťovat podle návodu v textu, pozadí s konturami Babylónu a flanelový obdélník o rozměrech 21,5 x 28 cm, aby se na tomto pozadí pěkně vyjímal. Pokyny najdete na přední straně obalu.

## Lekce

Kdyby ti někdo nabízel drogy, měl bys dost síly říci „ne“? I kdybys byl daleko od domova a měl jistotu, že se o tom rodiče nedozví?

Myslíš, že bys v takové situaci mohl počítat s Boží pomocí? V dnešním příběhu se pokusíme zjistit, jestli nám Pán Bůh skutečně dává sílu, když ji potřebujeme.



(Umístěte IDN-1, 2, 3 čtyři zajatce a dva vojáky)

Zdá se, že tito čtyři chlapi mají nějaké potíže. Kdybychom stáli vedle nich, uslyšeli bychom patrně toto: „Co jsme udělali, že nás zatklí? Co asi s námi bude?“

„Já si myslím, že jsme neudělali nic zlého,“ mohl odpovědět jeden z nich. „Přece jsme jenom stáli u městské brány, když přišli vojáci a zajali nás.“

Další možná pokračoval: „Prorok Jeremjáš upozorňoval, že by k tomu mohlo dojít. Oznamoval příchod Babylóňanů, kteří jsou velmi krutí. Varoval nás: ‚Nevycházej na pole, nechod na cestu, nepřítel má meč. Kolkolem děs!‘ (Jr 6,25).

Chlapi vrhli rychlý pohled na strážce a pokračovali v rozhovoru. „Nikdy jsem si nemyslel, že by se to stalo zrovna nám. My přece milujeme Hospodina a sloužíme mu. Znáám mnoho lidí, kteří ho přestali uctívat, ale...“

„Zmlkňte!“ Vojáci nebyli vlídní. V armádě je učili, aby s nepřáteli neměli slitování, a tak s vězni nezacházeli přátelsky. Chlapi se tedy ponořili do svých myšlenek.

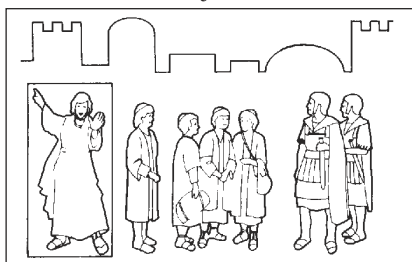
Míšaelovi, Chananjášovi, Azarjášovi a Danielovi bylo v té době asi 15 nebo 16 let. Narodili se v Judsku. Byli to Hebrejové, o kterých se někdy mluvilo také jako o Židech. Hospodin uvedl příslušníky tohoto národa před mnoha lety do této země a slíbil, že pokud ho budou poslouchat, povedou klidný a spokojený život.

Míšael, Chananjáš, Azarjáš a Daniel žili za vlády bohabojného krále Jóšiáš, s kterým byli příbuzní. Jejich rodiny sloužily Hospodinu. Nyní však uplynuly již tři roky, co Jóšiáš zemřel.

Po něm vládlo několik bezbožných králů. Netrvalo dlouho a většina lidí začala stejně jako oni uctívat modly.

Jak snadno člověk sklouzne na špatnou cestu! Někdo ti řekne: „Pojď, neboj se. Nikdo to nezjistí. Vaši se o tom nikdy nedozví.“ (Po-*pište konkrétní situace, do jakých se vaši posluchači mohou dostat. Inspira-  
raci můžete čerpat i z jejich vlastních řad.*) Poslechl jsi dotyčného člověka? I kdyby se rodiče nic nedozvěděli, Pán Bůh o tom ví a není mu to jedno. On ti chce pomoci jednat správně.

Dělat špatné věci je velice snadné, protože jsme se narodili s hříšným srdcem. Bible označuje všechno zlé jako hřích. Boží slovo říká, že „každý z nás se dal svou cestou“ (Iz 53,6). Vzpomeň si na okamžik, kdy ses rozhodl jednat po svém, ačkoli jsi věděl, že to není správné? (Ne-*čekejte, že na tuto otázku dostanete odpověď, ale přesto se odmlčte, aby o tom děti mohly přemýšlet.*) Náš Bůh je svatý, tedy naprosto dobrý. Nemůže přehlížet hřích. A proto poslal do Judska jednoho muže, proroka, aby lidi upozornil, že kráčejí pro hříšných cestách, a varoval je.



(Umístěte figurku IDN-4 Jeremjáše na flanelový obdélník)

Jeremjáš byl prorokem, který lidu předával poselství od Hospodina: „Jestliže napravíte své cesty, ...pak vás nechám přebývat na tomto místě. Pokud se neodvrátíte od hřichu a nebudete sloužit Bohu Hospodinu,“ pokračoval Jeremjáš, „čeká vás trest“ (Jr 7,5-7).

Pán Bůh tebe i mne varuje. Říká: „Mzdou hřichu [nebo trestem za hřích] je smrt“ (Ř 6,23). Pán Ježíš, dokonalý Boží Syn, se nechal potrestat místo

nás, když zemřel na kříži. Bez něho bychom byli navždy odděleni od Boha. Bible tě vyzývá: „*Věř v Pána Ježíše a budeš spasen*“ (Sk 16,31). Pán Bůh nás chce zachránit z moci hřichu. Varuje nás, protože nás má rád.

Jeremjáš lidem oznámil: „Judsko napadne babylónský král. Jeho vojáci zničí vaše město a vás odvedou do zajetí.“

Míšael, Chananjáš, Azarjáš a Daniel věděli, co Jeremjáš předpověděl. Zřejmě si mysleli: „To se nám nestane! Vždyť my sloužíme Hospodinu!“ A přece k tomu došlo!

Může věřícího člověka potkat něco zlého? Znáš někoho, kdo má rád Pána Ježíše a komu se přihodily zlé věci? (Nechte děti odpovídat.) Pán Bůh neslibuje, že jako křesťan přestaneš mít zde na zemi problémy. Zavazuje se však, že bude stále s tebou a pomůže ti je vyřešit. On tě má rád a to se nikdy nezmění. Je vždycky tam, kde potřebuješ jeho pomoc. Pán Bůh byl i s těmito čtyřmi přáteli.

(*Odstraňte všechny figurky a umístěte pozadí s konturami Babylónu.*)

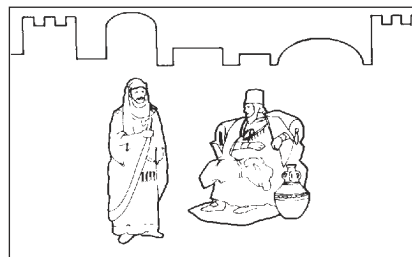
Museli urazit stovky kilometrů, než se po mnoha týdnech putování octli před branami Babylónu. Už zdaleka viděli, že je to krásné město. Jeho hradby se tyčily do výšky několika desítek metrů. Chlapci si možná mezi sebou šeptali: „Musíme si dát pozor, abychom tady vždycky pamatovali na Hospodina a poslouchali ho.“

Jak by na něho mohli zapomenout! Vždyť jim ho připomínala i jejich jména!

Když se narodili, rodiče jim vybrali jména která měla zvláštní obsah. Míšael znamená „Kdo je jako Hospodin?“, Chananjáš se dá přeložit jako „Bůh je milostivý“, Azarjáš má význam „Hospodin je můj pomocník“ a Daniel znamená „Bůh je můj soudce“. Pokaždé, když vyslovili své jméno, si připomínali Pána Boha.

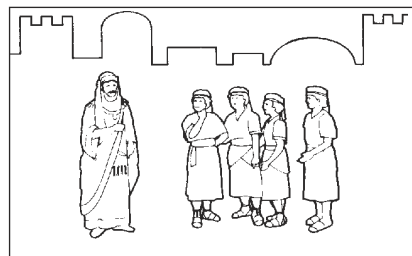
Nyní byli chlapci zvědaví, jak to s nimi dopadne. Půjdu do vězení? Sta-

nou se z nich otroci? Co když je rozdělí a pošlou na různá místa Babylónské říše, takže se už nikdy neuvidí?



(Umístěte figurky IDN-5 krále a IDN-6 Ašpenaze.)

V té chvíli nemohli vědět, jaký příkaz dal babylónský král jednomu ze svých hodnostářů: „Ašpenazi, přiveď mi několik mladých mužů z Judska, a to z královského potomstva. Musí pěkně vypadat, být zdraví a silní. Také jim nesmí chybět vzdělání a inteligence. Vyber ty, kteří by mohli sloužit u královského dvora.“ Kdyby o tomto příkazu Daniel a jeho přátelé věděli, nemuseli by mít obavy, že s nimi budou hrubě zacházet.



(Nahraďte IDN-5 figurkami IDN-7 a 8 Daniel, Chananjáš, Míšael a Azarjáš.)

Brzy po jejich příchodu do Babylónu si je Ašpenaz zavolal a oznámil jim: „Budete dostávat lahůdky z královského stolu. Tři roky se budete učit kaldejskému jazyku a písemnictví, abyste byli schopni stávat před králem. Začneme tím, že vám dám nová jména.“

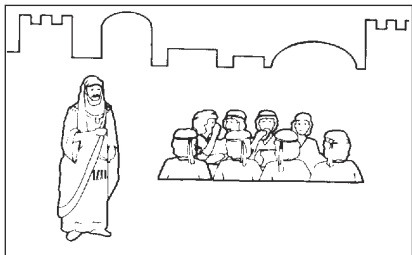
Cože? Nová jména? Proč?

Ašpenaz pokračoval: „Danieli, tebe pojmenuji Beltšasar, Chananjášovi se bude říkat Šadrak, Míšael dostane jméno Měšak a Azarjáš se bude jmenovat Abed-nego.“

Zapomeňte na to, jak vám dříve říkali! Teď používejte svá nová jména!“

Pak to chlapcům došlo.

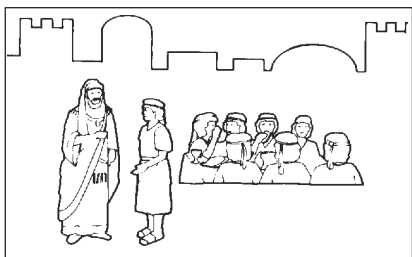
Jejich nová jména souvisela s babylónskými modlami! Měli zapomenout na Hospodina, pravého Boha Hebrejů, a tedy i Judejců! Zapomenou? Jistě se rozhodli, že kvůli novým jménům k tomu rozhodně nedojde. Chtěli zůstat věrni. A Pán Bůh s nimi byl a pomáhal jim, aby na něho nezapomněli.



(Nahradte IDN-7 a 8 figurkami IDN-6,9 a 10 Daniel se svými přáteli a ostatními mladými muži u stolu.)

Nedlouho poté byli chlapci přivzváni ke královské tabuli. Dívali si na plné stoly a připomínali si nařízení, která Hospodin dal Židům ohledně pokrmů a jejich přípravy. Viděli různé druhy masa, jaké Hebrejové nikdy nejedli. Uvědomovali si, že určitá část masa, které jim nabízel, byla předtím pravděpodobně obětována babylónským modlám. Kdyby z něho pojedli, jistě by tím nevzdali Pánu Bohu čest. Také prvotiny z vína byly obětovány modlám.

„Půjdu si o tom promluvit s Ašpenazem,“ řekl Daniel tiše.



(Odstraňte figurku IDN-10 sedícího Daniela a umístěte IDN-7 stojícího Daniela.)

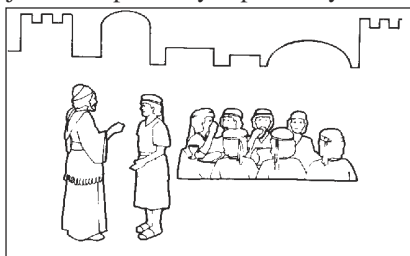
Vyžadovalo to hodně odvahy, aby Daniel tomuto významnému královskému úředníkovi sdělil, že on ani jeho přátelé nebudou tyto pokrmy jíst, protože chtějí poslouchat Hospodina.

Byl přece jenom jedním z judských zajatců, ne nějakou důležitou osobou. Daniel se začal tiše modlit a Pán Bůh mu potřebnou smělost dal. Stal se „silným v Pánu“.

Ašpenaz měl Daniela rád. Chtěl mu vyhovět, ale přiznal se: „Bojím se krále, který vám určil pokrm a nápoj. Když uvidí, že jste v tváři přepadlejší než ostatní jinoši z vašich řad, připravíte mě u krále o hlavu.“

(Odstraňte figurku IDN-6 Ašpenaze.)

Daniela a jeho přátele měl na starost jeden z Ašpenazových podřízených.



(Umístěte figurku IDN-11 opatrovníka k Danielovi.)

Daniel tedy přednesl svou žádost jemu. „Prosím, zkus to s námi deset dní.“

Co to bylo za zkoušku? Daniel popsál, jak si ji představuje: „Ať nám dávají k jídlu zeleninu a k pití vodu. Potom porovnáš vzhled náš a vzhled jinochů, kteří jedli královské lahůdky, a učiň se svými služebníky podle toho, co uvidíš.“ A opatrovník s tím souhlasil.

(Odstraňte figurku IDN-7 stojícího Daniela a přidejte opět IDN-10 sedícího Daniela. Opatrovníkovi vložte do ruky IDN-11a jídlo.)

Daniel a jeho přátelé byli připraveni odmítnout jídlo, kterým by nevzdali Pánu Bohu čest. Našli svou sílu u PÁNA, v jeho veliké moci. Pokud jsi přijal Pána Ježíše jako svého Spasitele, můžeš být silný v něm a říci „ne“ všemu, co škodí tvému tělu.

(Odstraňte figurky IDN-11 a 11a opatrovníka a jídlo.)

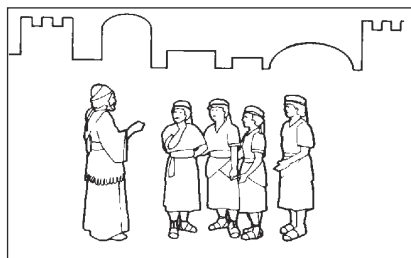
Vzpomeň si na některé věci, které mohou tvému tělu ublížit a zároveň neslouží k Boží slávě? (Nechte děti odpovídat - např. alkohol, dro-

gy, cigarety.) Proč je považujeme za špatné? (Ovládají nás, takže jsme na nich závislí více než na Duchu svatém. Kromě toho způsobují, že děláme další zlé věci. Dokážou naše tělo zničit tak, že nejsme schopni sloužit Pánu Bohu.) Co prožíváš, když v televizi třeba vidíš pivo nebo alkohol? Víš, že nejvíce mladých lidí umírá při automobilových nehodách, a to většinou v důsledku požití alkoholu? Čím chceš být, až budeš dospělý? (Počkejte si na odpovědi.) Jak by tyto tvé plány mohly být ohroženy drogami a alkoholem? (Diskutujte o tom.)

Pán Bůh chce, abys o své tělo pečoval. Není pro tebe nejlepší, když se cpeš sladkostmi nebo nezdravými pochutinami. Neodmítáš jíst to, co podporuje tvůj tělesný růst a sílu? Staráš se o své tělo tak, jak to chtěli dělat Daniel a jeho kamarádi? Budeš silný v Pánu a odmítat to, co tvému tělu neprospívá a co nepřináší Hospodinu čest?

Deset dní uplynulo. Myslíš, že za tak krátkou dobu vypadali tito čtyři chlapci jinak než ostatní mladí muži, kteří jedli královské lahůdky? Mohl to mocný Pán Bůh během deseti dní způsobit?

Daniel se svými přáteli jedli každodenně místo masa zeleninu a namísto vína pili vodu. Možná, že jim královské pokrmy nádherně voněly, ale oni znali Boží ustanovení a chtěli se jimi řídit. Hospodin jim pomáhal, aby jednali správně. Nakonec jim zbývaly už jenom dva dny, pak jeden. Obstáli ve zkoušce?



(Nahradte figurky IDN-9 a 10 figurkami IDN-7, 8 a 11 Daniel, jeho přátele a opatrovníka.)

Opatrovník pomalu kráčel do místnosti, kde na něho čekala čtveřice chlapců. Velmi pečlivě si je začal prohlížet. Co to? Jejich tváře jsou zdravě růžové a plné! Kupodivu vypadali lépe než ti, kdo jedli vybrané pokrmy z královského stolu! Jejich zkouška skončila. Opatrovník tedy odnesl jejich lahůdky a víno, které měli pít. Směli se stravovat tak, aby tím vzdávali čest svému Bohu. Jak vzrušující okamžiky prožili!

Většinou není snadné říci „ne“, když se jedná o něco špatného. Zopakujme si dnešní verš: „*Svou silu hledejte u PÁNA, v jeho veliké moci.*“ Potřebuješ od Pána sílu, která by ti pomohla. Jak ji můžeš získat?

Především musíš uznat, že Pána Ježíše potřebuješ. Potřebuješ ho proto, aby tě vysvobodil z moci hříchu. Uvědom si, že ty sám pro to nemůžeš nic udělat. Uvěř tomu, že Pán Ježíš se nechal za tvůj hřích potrestat, když místo tebe zemřel na kříži. Může ti odpustit, protože vstal z mrtvých. On je živý Spasitel.

Boží slovo nás upozorňuje, že „mzdou hříchu je smrt [oddělení od Boha], ale darem Boží milosti je život věčný [který trvá navždy] v Kristu Ježíši, našem Pánu“ (Ř 6,23). Vyznal jsi už Bohu, že lituješ všeho toho, cos udělal zlého? Pokud ne, smíš mu to říci dnes. Pověz mu, že chceš přijmout jeho dar věčného života. Bůh ti odpustí tvůj hřích a dá ti nový život, který trvá navěky!

*(Nyní dejte dětem příležitost, aby viditelně projevily touhu přijmout Boží dar na základě víry v Pána Ježíše. Požádejte je, aby vás vyhledaly na určeném místě, kde se jim budete dále věnovat. Podívejte se na souhrn kroků pro pastoraci dítěte, které chce přijít ke Kristu. Můžete se dát dětem k dispozici okamžitě nebo až po ukončení lekce. Vaše pokyny musí být zcela konkrétní.)*

Uvěříš-li v Ježíše Krista jako svého Spasitele, dá ti nový, čistý život.

Pán Ježíš bude s tebou, aby ti poskytl svou sílu. Díky ní dokážeš odmítnout věci, které ti škodí. Požádej ho o tuto sílu a věř, že ti ji dá.

### **Opakování hry.**

Slož slovo z písmen.

Cílem hry je složit slovo SILNÝ dřívě, než budou nakresleny všechny smutné obličejky.

Připravte si 10 kruhů z výkresového papíru. Na pět z nich napište jednotlivá písmena přídatného jména SILNÝ a na druhou stranu nakreslete směřící se obličej. Na zbývajících pět budou děti při hře kreslit smutné obličejky. Všechny kruhy vložte do nákupní tašky.

Nyní dětem kladte otázky k opakování. Když někdo odpoví správně, půjde z tašky vytáhnout jeden kruh. Hra končí, jakmile děti sestaví slovo SILNÝ nebo je vykresleno všech pět smutných obličejků.

### **Otázky k opakování**

1. Čtyři chlapce z Judska potkalo něco, s čím vůbec nepočítali. Co to bylo?

O: *Byli odvedeni do Babylónie jako zajatci.*

2. Proč Chananjáš, Azarjáš, Mišael a Daniel nečekali, že by se jim něco takového mohlo stát?

O: *Protože milovali Hospodina a sloužili mu.*

3. Král vydal svým úředníkům příkaz, aby k němu přivedli určitou skupinu zajatců. Jaké požadavky museli splňovat?

O: *Měli to být mladí muži z královského potomstva, pěkného vzhledu, zdraví a silní, vzdělaní a inteligentní.*

4. Když Daniel a jeho přátelé opustili svou vlast a své rodiny, mohli zapomenout na Hospodina. Co jim ho přesto připomínalo?

O: *Jejich jména, která vypovídala o Bohu.*

5. Proč dostali nová jména?

O: *Tato nová jména souvisela s babylónskými modlami.*

6. Co bylo špatného na jídle, které chlapcům nabízeli?

O: *Jednalo se o pokrmy, které Hospodin zakázal jíst. Navíc byly některé z nich obětovány modlám.*

7. Daniel požádal svého opatrovníka, aby jemu i jeho přátelům dovolil podstoupit jistou zkoušku. O co šlo?

O: *Měl jim po deset dní místo lahůdek a nápojů z královského stolu dávat jen zeleninu a vodu.*

8. Jak tato zkouška dopadla?

O: *Všichni čtyři chlapci vypadali lépe než ti, kteří se stravovali u krále.*

9. Co z této lekce můžeš využít ve svém životě?

O: *Mám čerpat svou sílu u Pána, abych dokázal odmítnout to, co škodí mému tělu nebo neslouží k Boží slávě.*

10. Jak se můžeš stát silným v Pánu?

O: *Nejprve ho musím přijmout jako svého Spasitele a potom věřit, že mi dá sílu říci „ne“.*

### **Studijní činnost**

*(Ať děti doplňují chybějící slova či věty na tabuli nebo na plakátu.)*

*Vyhledej si 1. Korintským 6,19-20.*

*Jsi-li křesťanem, komu patří tvé tělo?*

*Najdi 1. Korintským 3,16 a napiš, kdo v tobě přebývá.*

*Vyhledej si Efezským 5,18-19, abys zjistil, kdo chce řídit tvůj život.*

*Bud' plný.*

Představ si, že ti jeden z nejpopulárnějších žáků vaší školy nabídne marihuanu. Moc si přeješ se s ním spřátelit. Víš, že když odmítneš, nedovolí ti, aby ses stal členem jeho party. Kterou z uvedených odpovědí by sis vybral, kdybys chtěl vzdát čest Bohu?

1. „Jednu si vezmu, ale víc ne.“

2. „Moji rodiče si nepřejí, abych kouřil marihuanu.“

3. „Jsem křesťanem, a proto marihuanu nekouřím. Jenom bych si tím ničil zdraví.“

Kamarád tě pozve k sobě domů. Je sám doma, otvírá ledničku a láká tě, abyste si spolu dali pivo. Vyber z následujících odpovědí dvě a vysvětli, proč by ta třetí byla špatná.

1. Navrhni, že by sis raději vzal minerálku, protože pivo neprospívá tvému zdraví a nepřináší to ani slávu Pánu Bohu.
2. Řekni: „Jo, zkusme to. Jedno nám nic neudělá a stejně se to nikdo nedoví.“
3. Pověz, že si půjdeš hrát ven, abys nepodlehł pokušení to zkusit.

### **Co si odnesu domů**

Na závěr se pomodlete, aby děti v příštím týdnu důvěřovaly Pánu, že jim dá sílu odmítnout to, co jim škodí.

Dejte všem účastníkům kartičku velikosti A6, kam si budou každý den zapisovat, kdy se jim to podařilo. Upozorněte je, že jim dáte příležitost povědět ostatním o svých „ne“ na příštím setkání.

## **SOUHRN KROKŮ PRO ROZHOVOR S DÍTĚTEM, KTERÉ CHCE PŘIJÍT KE KRISTU.**

(Doporučujeme mít uloženo v Bibli.)

Ujistěte se, že dítě rozumí:

### **Bůh**

- Kdo je Bůh?
- Bůh nás stvořil. Mluví s námi skrze Bibli.
- Bůh je svatý a čistý. Miluje nás.

### **Hřích**

- Hřích je neuposlechnutí Božích přikázání.
- Hřích je proti Bohu.
- Mluvte o konkrétních hříších.
- Dítě je hříšník.
- Hřích zasluhuje trest.

### **Spasitel**

- Kdo jediný může od tebe odejmout hřích?
- Proč to může udělat?
- Bůh Syn zemřel na kříži za hříšníky.
- Pán Ježíš opět vstal z mrtvých. On je Pánem všeho.
- Vysvětlete, jak může být člověk spasen.
- Vysvětlete, co Pán chce, abychom udělali my a co udělá On.
- Použijte biblický verš: Jan 1,12; 3,16; Skutky 16,31; Římanům 6,23 či 10,13
- Co po tobě Pán chce, abys udělal?
- Co udělá Pán?

### **Upozornujte na těžkosti!**

- Zeptejte se: „Chceš uvěřit v Krista, nebo raději ještě počkat?“
- Povzbudte dítě, aby se nahlas modlilo (je-li připraveno).

### **Mluvte o jistotě spasení**

- Vraťte se zpět k biblickému verši, který jste použili.
- Mluvte o změněném životě.
- Řekněte dítěti, co může vědět člověk, který opravdu uvěřil v Krista.

### **Dejte (později) dítěti nějaké rady, které se tykají křesťanského života:**

- Čti a poslouchej svou Bibli!
- Mluv s Bohem, naším Nebeským Otcem!
- Vypravuj jiným (dětem), co pro tebe Pán udělal.
- Když zhřešíš, popros Boha o odpuštění.
- Stýkej se s ostatními křesťany.

