

# Boží most k člověku



*Materiál pro práci s 12-15letými*

# Milí přátelé!

Jak můžeme našim dětem a náctiletým dát **dobry biblický základ** pro jejich cestu životem, abychom dostáli Bohem nám uložené **odpovědnosti za příští generaci**? - To je jistě otázka, která všem rodičům a odpovědným vedoucím ve sboru leží na srdci.

Nabízíme „Boží most k člověku“ jako pracovní materiál **pro tříleté systematické vyučování**:

- ◆ 1. rok SZ,
- ◆ 2. rok NZ,
- ◆ 3. rok církevní dějiny.

Neměl by se používat pro děti mladší jedenácti let, protože vyučovací látka a didaktika předpokládají již schopnost abstraktního uvažování. Bylo by také vhodné svěřit tuto službu zkušenému a pokud možno teologicky školenému pracovníku.



Barevné listy jsou určeny **učitelům**, kteří zde najdou různé podněty a návrhy pro použití pracovních listů. V každém případě je potřeba, aby se učitel zabýval tématickými jednotkami předem a určil jejich těžiště.

Je nezbytné dopředu si promyslet, kterou část látky zadat k domácímu studiu a kterou ponechat na vyučování.

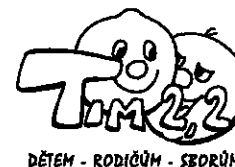
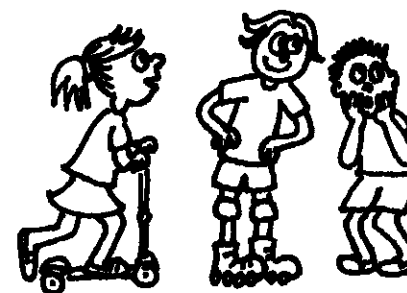
Vyučování by mělo mít převážně formu rozhovoru, průběh hodiny je v každém případě nutno přizpůsobit momentální pedagogické situaci. Předpokládá se používání pomůcek jako je tabule, zpětný projektor, obrázky a podobně. Doporučujeme využít kvalitní mapy (biblický atlas), obrazy, ilustrace, atd. Po společném zpracování otázky nebo úlohy zapíší děti samostatně formulovaný výsledek do svých pracovních listů. Domácí úkoly jsou míněny pouze jako návrhy a uvedeny jsou jen v učitelově listě, žáci si je do svých listů přepíší.

**Žáci** by měli dostat **kopie pracovních listů** vždy k té lekci, která se bude probírat. Když si na to každý založí pořadač, vznikne v průběhu doby cenná příručka s řadou důležitých informací a s biblickými podklady.



Také by žáci měli užívat vlastní bibli v jednotném, nejlépe ekumenickém překladu, která by jim případně mohla být věnována sborem při zahájení kurzu. Důležité biblické pasáže by si mohli podtrhávat odlišnými barvami, např.: červeně = Boží nebo Ježíšova zaslíbení, zeleně = důležitá místní a osobní jména, černě = obecně důležitá místa.

Naším přáním a modlitbou je, aby tento materiál napomohl uvést náctileté do hlubších biblických základů a **probudit v nich radost z četby Božího slova a z osobního společenství s Bohem**.



Tím 2,2 o.s., Leštínská 22, 193 00 Praha  
tel./fax: 281 926 563 - e-mail: [tim22@centrum.cz](mailto:tim22@centrum.cz)  
internet: [tim.webpark.cz](http://tim.webpark.cz)

## Přehled 1. ročníku (SZ)

L 1	Boží most k člověku	
L 2.1	Bůh k nám mluví	- Členění a obsah bible
L 2.2		- Jak bible vznikala
L 2.3		- Bible je Boží slovo
L 3.1	Na počátku je Bůh	- Bůh stvořil svět
L 3.2		- Bůh tvoří, člověk zkoumá svět
L 4.1	Člověk se provinil	- Hřích
L 4.2		- Následky hříchu
L 5.1	Boží most k člověku	- Počátek dějin spásy - Bůh jedná
L 5.2		- Člověk odpovídá - Abraham uvěří
L 5.3		- Bůh plní své sliby - Boží lid roste
L 6.1	Boží smlouva s Izraelem	- Izraelci v Egyptě - vysvobození
L 6.2		- Deset přikázání úvod a první přikázání
L 6.3		- Druhé a třetí přikázání
L 6.4		- Čtvrté přikázání*
L 6.5		- Páté přikázání
L 6.6		- Šesté a deváté přikázání
L 6.7		- Sedmé přikázání
L 6.8		- Osmé a desáté přikázání
L 7.1	Lze poznat Boha?	- Člověk se ptá na Boha
L 7.2		- Bůh, který jde s námi
L 8.1	Člověk	- Co říká bible o člověku?
L 8.2		- Kdo jsme? Proč tu jsme?
L 9	Cesta do zaslíbené země	- Od Sinaje k Jordánu
L 10	Život v zaslíbené zemi	
L 11.1	Izrael potřebuje vedení	- Izraelští králové

L 11.2		- Králové a jejich vlastnosti
L 12	Rozhovor s Bohem	- Žalmy a Přísloví
L 13.1	Bůh soudí svůj lid	- Rozdělení izraelské říše I.
L 13.2		- Rozdělení izraelské říše II.
L 13.3		- Izrael v zajetí a jeho návrat
L 14.1	Bůh napomíná prostřednictvím proroků	- Úloha proroka
L 14.2		- Jeden den proroka Jeremjáše
L 14.3		- Proroci před Jeremjášem a po něm
L 15	Boží dějny nekončí	

\* Tato lekce je zde dvakrát: jednak ve verzi „sobota“, jednak ve verzi „neděle“.

