

CB Ostrava

Ježíš
Modlitba
Církev
Věra
Růst
Společenství
Bible
Učednictví
Jan 7:11-37
Uprostřed svátků

17.11. 2013

Daniel Jurčo

Kázání

1. Uprostřed svátků. Židé hledají Ježíše.
2. Každý člověk má svůj pohled na Boha.
3. Písmo svědčí o Kristu, ale ne každý v něho uvěří.
4. Různé skupiny lidí.
5. Pán Ježíš učí v chrámu, mluví o Zákonu, o svém odchodu.
6. Jaká je naše reakce na Ježíše dnes?

Zamyšlení

1. Stalo se vám, že jste si předem vytvořili vlastní mínění o nějakém člověku ještě před tím, než jste ho skutečně poznali?
2. Co vás přiměje ke koupi nového ještě neznámého výrobku?

Bible

3. Jakou představu měli židé o Mesiáši, který má přijít? Na základě čeho někteří uvěřili? Micheáš 5:2-5, Matouš 2:3-5, Izajáš 9:1-7 (8:23-9:6).

CB Ostrava

Ježíš
Modlitba
Církev
Věra
Růst
Společenství
Bible
Učednictví

4. Farizeové silně zpochybňovali způsob, jakým Ježíš (ne)plnil Zákon. Jaký je Ježíšův přístup k Zákonu? Matouš 5:17, Matouš 23

Aplikace

5. My máme dnes k dispozici Písmo. Přesto mohou být různé interpretace různých míst v Bibli. Jak se vám daří žít podle Písma? Žijete spíše podle litery (přesné dodržování) nebo podle ducha Písma (vedeni Duchem Svatým)? Můžete uvést konkrétní příklady?
6. Co může vést dneska lidi k víře v Pána Ježíše jako Božího Syna konkrétně v naší zemi? Zázraky? Důkazy? Logické argumentace? Jaké máte zkušenosti?

PŘÍŠTĚ: 24.11.2013 Jan 7,37-53

JAK POUŽÍVAT TENTO MATERIÁL: TŘI SETKÁNÍ NAD PÍSMEM:

1. Setkání na nedělní bohoslužbě: napiš si poznámky, co tě v kázání oslovilo.
2. Setkání doma: odpověz si na položené otázky.
3. Setkání na skupince: sdílej své odpovědi s druhými

Sborové skupinky jsou určeny všem, kteří navštěvují náš sbor a mají zájem o setkávání se nad Božím slovem v užším kruhu přátel. Přehled stávajících skupinek a kontakt na jejich vedoucí najdete na sborové nástěnce ve vestibulu. Chcete-li skupinku navštěvovat, můžete kontaktovat vedoucí skupinek, nebo také koordinátora sborových skupinek, bratra Jakuba Mrázka.
tel: 777 580 157, email: skupinky.cbostrava@gmail.com